

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Организация мероприятий для лиц с
ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Архипова Валентина Леонидовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний и умений в области рекреационных мероприятий применяемых для лиц с ограниченными возможностями здоровья и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода.

- изучить особенности двигательной сферы и психолого-педагогические характеристики людей с ограниченными возможностями здоровья;
- рассмотреть понятия адаптивного и рекреационного туризма;
- рассмотреть правила и методику организации рекреационных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- проанализировать схему действий по преодолению экстремальной ситуации с учетом особенностей состояния здоровья участников похода;
- выявить этические нормы общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять расчет и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	
ПК-1.3: Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	методику разработки и проведения экскурсии с лицами с ограниченными возможностями здоровья определять цели и задачи туристской деятельности как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья человека с отклонениями в состоянии здоровья средствами, методами и формами оздоровительной и рекреационной деятельности
ПК-6: Способен к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей	

ПК-6.1: Выстраивает систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	правила речевого этикета для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья планировать рекреационные мероприятия с учетом отклонения, возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей техникой безопасности при проведении различных
	форм рекреационной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15520> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие основы адаптивной физической культуры									
	1. Содержание и задачи адаптивной физической культуры. Специфические принципы адаптивной физической культуры	2							
	2. Содержание и задачи адаптивной физическо культуры. Специфические принципы адаптивной физической культуры.			1					
	3. Специфические принципы адаптивной физической культуры.							8	
2. Психолого-педагогическая характеристика и особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья									
	1. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержанным психическим развитием (ЗПР) и умственной отсталостью	2							
	2. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержанным психическим развитием (ЗПР) и умственной отсталостью			4					

3. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержанным психическим развитием (ЗПР) и умственной отсталостью							10	
4. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением слуха			1					
5. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением слуха							7	
6. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения			1					
7. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения.							5	
8. Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательной системы	2							
9. Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательной системы			1					
10. Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательной системы							6	
3. Особенности организации рекреационных мероприятий оздоровительного туризма для лиц с ограниченными								
1. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями. Методика преодоления экстремальных ситуаций в походе	2							
2. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями			1					

3. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями							8	
4. Этика общения с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья			1					
5. Этика общения с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья							6	
Всего	8		10				50	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Балашова В. Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие(Москва: Физическая культура).
2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" : рекомендовано Учебно-методическим объединением высш. учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры(Москва: Спорт).
3. Евсеев С. П., Аксенова О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323- "Адаптивная физическая культура"(Москва: Советский спорт).
4. Балашова В. Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие для специальности 032102 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Физическая культура).
5. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений(М.: Академия).
6. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"(Москва: Спорт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:
<http://lesgaft.spb.ru/>
2. 2 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
3. 3 Электронная версия ежеквартального журнала «Адаптивная физическая культура» <http://www.afkonline.ru/index.html>
4. 4 Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор - 1 шт., Плазменный экран - 1 шт., Компьютер - 24 шт., Беспроводной микрофон - 1 шт., Презентёр (беспроводной пульт управления презентациями) - 1 шт, Проекционный экран - 1 шт., Стол - 38 шт., Стул - 46 шт.